Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий по музыке. Параллель – 3 классы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Содержание | Контроль | Дата выполнения | Обратная связь |
| 3б,3в3а | 20.0424.04 | «Чудо-музыка»Острый ритм-джаза звуки | 1.Просмотреть Инфоурок<https://www.youtube.com/watch?v=dGB5d6GAoKE>2.Ответить на вопросы. |  Задание:1.Что такое импровизация?2.Чем (по вашему мнению) отличается джаз от оперы?3.Выполнить работу письменно в тетради по музыке.4.Выслаль фото/скрин на почту учителя.5.В работе указать ФИ, класс, дата. | 3б,3в-до 20.043а-до 24.04Выслать фото/скрин на почту учителя.В работе указать ФИ, класс, дата. | viktoriatyron@yandex.ruВсе необходимые вопросы, задавать в письме учителю |
| 3б,3в3а | 27.04 | Люблю я грусть твоих просторов. Мир Прокофьева. | 1.Прослушать номер из балета «Ромео и Джульетта» С. Прокофьев «Танец рыцарей».<https://www.youtube.com/watch?v=SsmvFSo4ZHs>2. Ответить на вопрос. | Задание:1.Какие музыкальные выразительные средства композитор использовал в музыкальном изображении рыцарей (ответить своими словами).2.Выполнить работу письменно в тетради по музыке.3.Выслать скрин/фото на почту учителя.4.В работе указать ФИ, класс, дата. | До 27.04Выслать фото/скрин на почту учителя.В работе указать ФИ, класс, дата. | viktoriatyron@yandex.ruВсе необходимые вопросы, задавать в письме учителю |