Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий **во 2 классе по ИЗО** (с 20.04.2020 по 30.04.2020)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока/занятия** | **Содержание работы** | **Принадлежности к уроку/занятию** | **Контроль** | **Дата выполнения контрольных мероприятий** | **Обратная связь** |
| 2 | 20.04.20-27.04.20 | Ритм пятен (силуэт) | В рамках урока рассматривается еще одно средство художественной выразительности, о котором мы еще не говорили - это Ритм.  РИТМ – это повторение или чередование, каких – ни будь элементов.  В изобразительном искусстве слово ритм обозначает повторение пятен или элементов  Нарисуйте силуэты птичек на веточках создайте ритмическую композицию.  ***Приложение\****  https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%83%D1%8D%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86-28735144.jpg | Бумага формата А3, гуашь, кисти.  Цветная бумага, клей, ножницы.  (по выбору)  См. **приложение\*** | Фото работы  (на почту учителя, На работе ФИ обучающегося, класс в правом нижнем углу формата А3) | До 27.04.20.  включительно,  Фото отправлять до 18.00 | Почта учителя:  [eleonora.izo@yandex.ru](mailto:eleonora.izo@yandex.ru) |

***Приложение\****

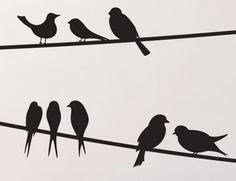
**Ритм** — равномерное чередование повторяющихся фигур, объемов, оттенков цвета через определенные интервалы.

Посмотрите, какими разными могут быть ритм и движение пятен в рисунке.

 [](http://www.walland.ru/fotos/1297584095_141.jpg) 

От изменения положения на месте даже одинаковых пятен, силуэтов изменяется и содержание композиции.

**Силуэт** — одноцветное контурное изображение чего-либо на фоне другого цвета.

***Задание:***

Создайте ритмическую композицию. Можно нарисовать силуэты птичек на веточке, а можно применить вырезанные из цветной бумаги силуэты птичек. (по выбору)

