Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий в **1 классе по ИЗО** (с 20.04.2020 по 30.04.2020)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока/занятия** | **Содержание работы** | **Принадлежности к уроку/занятию** | **Контроль** | **Дата выполнения контрольных мероприятий** | **Обратная связь** |
| 1 | 20.04.20-30.04.20 | Праздник весны "Танец бабочек-красавиц" | В рамках урока рассказывается о законах симметрии. Развивается творческое воображение, воспитывается бережное отношение к природе.  Нарисовать бабочку, украсить крылышки.  ***Приложение\****  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/211794/9032bf4a-b9a3-41f8-9fe0-ff79ecf22113/s1200?webp=false | Бумага формат А3, восковые карандаши. | Фото работы (на почту учителя,  на работе ФИ обучающегося, класс в правом нижнем углу формата А3) | До 30.04.20. | Почта учителя:  [eleonora.izo@yandex.ru](mailto:eleonora.izo@yandex.ru) |

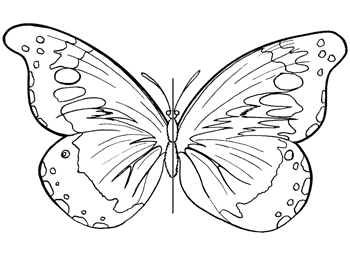
***Приложение\****

Сегодня на уроке мы будем рисовать бабочек. В конце урока у нас получатся красивые бабочки, которые полетят на наш луг. Вы, конечно, не раз наблюдали, как в теплый летний день порхают над лужайкой разноцветные бабочки. Люди придумали об этих красавицах много сказок и легенд. В одной из легенд говорится, что бабочки – это ожившие цветы, которые сорвались со стебелька. За их красоту люди дали этим насекомым красивые имена.

Природа нам дарит много красивых вещей. Нам нужно уметь видеть и беречь эту красоту!

- Сколько крыльев у каждой бабочки? *(Четыре.)*

Обратите внимание: два одинаковых больших крылышка впереди и два одинаковых поменьше сзади. Если провести вдоль туловища бабочки границу, то бабочка будет разделена на две одинаковые части.



Рисунок

Теперь, если наложить одну половину на другую, крылья одной в точности совпадут с крыльями другой половины. Так действует **закон симметрии.** Линия, которая делит предмет пополам, называется **осью симметрии**. Сам предмет будет называться симметричным.

Как можно использовать данный закон симметрии для изображения бабочек? *(Обе половинки бабочки должны быть одинаковыми.)*

***Задание:***

А сейчас пофантазируйте и нарисуйте бабочку в красивом, ярком, нарядном, узорчатом платье.

***Рекомендация***

Можно послушать музыкальное произведение «Бабочки», Шумана.