# Аннотация к рабочим программам по УМК

#  «Перспективная начальная школа»

# Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» 1 – 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Программа разработана на основе авторской программы по математике А. Л.

Чекина, «Программы по учебным предметам», М.:

Академкнига/учебник , 2011г; проект «Перспективная начальная школа».

**Цели изучения предмета:**

* **математическое развитие** младшего школьника- формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаковосимволического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения,

вариантов и др.)

* **освоение** начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
* **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

## Учебно-методический комплект

Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник. Захарова О.А., Юдина Е. П. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. – М.: Академкнига/Учебник.

Чекин А.Л. Математика: Методическое пособие. – М.:

Академкнига/Учебник, 2012

Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1 – 4 классы: Методическое пособие. – М.:

Академкнига/Учебник.

## Место предмета «Математика» в учебном плане

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 140 часов (35 учебных недель в каждом классе).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Литературное чтение» 1 – 4 класс**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

концепции «Перспективная начальная школа»; авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой,

**Цели изучения предмета:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
* развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
* воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.

***Учебно-методический комплект:***

Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.

Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение:

## Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник. Место предмета «Литературное чтение» в учебном плане

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 4 ч в неделю (всего 33 учебных недель, 132 часа), во 2—3 классах по 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе), в 4 классе 105 ч (3 ч в неделю, 35 учебных недель).

**Аннотация к рабочим программам курса**

**по «Литературному чтению на родном русском языке» для 4 классов;**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной русский язык»**

 Рабочая программа по предмету «Родной язык и литературное чтение » для 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. №373, ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от.03.08.2018 № 317 «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании РФ» , письма Минобрнауки России от 09.10.201г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы НОО МБОУ

**Место учебного предмета в учебном плане**

 На изучение курса Родной русский языке» в 4 классах отводится 18 часов (1 час в неделю в первом полугодии).

 **Цели изучения родного (русского) языка:**

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Достижение целей обеспечивается решением следующих задач, направленных на:**

— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

— развитие коммуникативных умений;

* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* основной образовательной программы начального общего образования лицея;

 Положения о рабочей программе.

Рабочая программа по «Литературному чтению на родном русском языке» реализуется с использованием учебно-методического комплекта программы по «Литературному чтению» УМК «Перспективная начальная школа» авторы: Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков; под ред.

М.Л. Каленчук;

 **Цели:** изучения курса «Литературное чтение на родном русском языке»:

формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;

* формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

На изучение курса «Литературное чтение на родном русском языке» в 4 классах отводится 17 часов (1 час в неделю во втором полугодии).

**Программу обеспечивают:**

Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. 4 классы – М.:Академкнига/Учебник.

Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.

# Аннотация к рабочей программе дисциплин

# «Русский язык» 1 – 4 класс

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе: концепции «Перспективная начальная школа»; авторской программы «Систематический курс русского языка» Азбука. Н.Г. Агарковой, Ю.А. Агаркова; 1-4 класс Русский язык Н.А. Чураковой, М.Л. Каленчук, О.В. Малаховской, Т. А. Байковой, Н. М. Лавровой.

***Цели курса:***

* познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
* социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

***Учебно-методический комплект:***

Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык:Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. – М.: Академкнига/Учебник.

Каленчук М.Л., Малаховская О. В.. ЧураковаН. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Байкова Т.А. Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. – М.: Академкнига/учебник.

Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

## Место предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 175 часов (5 часов в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

# «Окружающий мир» 1 – 4 класс

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе: концепции «Перспективная начальная школа»; авторской программы по окружающему миру О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, С.А. Трафимова, Л.А. Царевой ;

***Цель изучения курса*** «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

***Основные содержательные линии предмета*** «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

## Учебно-методический комплект

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях) — М.: Академкни-га/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир.: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир.:

Хрестоматия.- М.: Академкнига/Учебник.

## Место предмета «Окружающий мир» в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2 - 4 классы – по 70 часов (35 учебных недель).

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

# «Технология» 1 – 4 класс

Рабочая программа по «Технологии» разработана на основе концепции «Перспективная начальная школа» авторской программы по технологии Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой, И.Л. Головановой (разработана на основе требований ФГОС НОО и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы «ПНШ»).

Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД.

С учётом специфики данного учебного предмета программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)». ***Учебно-методический комплект:***

Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.

Рогозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс:

Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.

## Место предмета «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 35 ч - во 2 - 4 классах (35 учебных недель в каждом классе).

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

# «Изобразительное искусство» 1 – 4 класс

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ №373 от 6 октября 2009 года), требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству и на основе авторской программы «Изобразительное искусство», автор И.Э.Кашековой, А.Л.Кашекова. УМК «Перспективная начальная школа».

**Целью изучения** предмета «Изобразительное искусство» является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

**Задачи освоения дисциплины «изобразительное искусство»:**

* - воспитание визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
* - развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру; навыков сотрудничества в художественной

деятельности;

* - освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
* - овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 35 ч в год (при 1 ч в неделю).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Физическая культура» 1 – 4 класс**

 Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Физическая культура» А.В. Шишкиной, О.П. Алимпиевой, Л.В. Бреховой,

**Цель программы:**

* формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
* выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время

занятий;

* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. ***Место курса «Физическая культура» в учебном плане***

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение физической культуры в каждом классе начальной школы отводится 3 часа в неделю,

Программа рассчитана на 405 часов: 1 класс – 99 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – 1 раз в неделю (35 учебных недель).

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

# «Музыка» 1 – 4 класс

Рабочая программа разработана на основе Программы по учебным предметам, образовательного стандарта второго поколения, авторской программы Т. В. Челышевой, В. В. Кузнецовой УМК «Перспективная начальная школа».

**Цель и задачи программы:**

Жизнеспособность программы «Музыка» обусловлена необходимостью приобщения младших школьников к музыкальному искусству, что направлено на достижение следующих целей:

* формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре своего народа и других народов мира;
* развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих

способностей в различных видах музыкальной деятельности;

* овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Актуальной задачей программы является формирование у учащихся интереса и уважения к своим истокам, изучение лучших музыкальных, художественных произведений, народных песенных напевов, культурных ценностей нашей Родины и родного края. Включение в учебный процесс регионального компонента: композиторы, художники, поэты и писатели Приморского края и Дальнего Востока.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

## Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах - 35 часов (1 час в неделю).

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

# «Иностранный язык ( английский)» 1 – 4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык», 2-4 классы, составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО; основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО); авторской программы Е.В. Солововой «Английский язык. English Favourite.

2-4 классы»; учебников С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Е.И. Сухина; -М :

АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2012.

# Цели и задачи курса

***Интегрированной целью*** обучения иностранному (английскому) языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенциимладших школьников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младших школьников.

 Изучение иностранного (английского) языка в начальной школе направлено на достижение ***следующих задач***:

* создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших

школьников к новому языковому миру;

* формирование умения общаться на иностранном (английском) языке на элементарном уровне, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного (английского) языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы; воспитание

дружелюбного отношения к представителям других стран;

* развитие речевых, интеллектуальных, познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, внимания, мышления, памяти и воображения; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным (английским) языком;
* воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса английского языка в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса. ***Место курса в учебном плане***

На изучение курса в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 204 часа: 2, 3 и 4 классы – по 70 часов (35 учебных недель).

**Аннотация к рабочим программам курса**

**«Основы мировых религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» 4 класс**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики » модуль «Основы мировых религиозных культур» для 4 класса составлена на основе

* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики »,
* программы Данилюка А. Я. «Основы религиозных культур и светской этики» – М., Просвещение, 2012,
* основной образовательной программы начального общего образования лицея,
* Положения о рабочей программе.

**Цели курса:** «Основы религиозных культур и светской этики »:

формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

 **Задачи курса:** «Основы религиозных культур и светской этики » модуль «Основы мировых религиозных культур»:

* Способствовать формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
* Создавать условия для формирования российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурнорелигиозной традиции.
* Содержательно раскрыть понятие «российские культурно-

религиозные традиции» в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.

* Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.
* Способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Учебный предмет** по курсу «Основы религиозных культур и светской этики » модуль «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе изучается в количестве 1 час в неделю, 35 часов в год.

**Программу обеспечивают:**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4–5 классы : учеб. пособие для общеобразовательных учреждений / А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева и др. – М. : Просвещение, 2010.

 Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. - М.: Просвещение, 2010

**Аннотация**

**к рабочим программам курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики» модуль**

 **«Основы православной культуры» 4 класс**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики » модуль «Основы православной культуры» для 4 класса составлена на основе

* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
* программы по курсу к учебнику А. В. Бородиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» / А. В. Бородина. — М.: ООО «Русское слово – учебник»,
* основной образовательной программы начального общего образования лицея,
* Положения о рабочей программе.

**Цели курса:** «Основы религиозных культур и светской этики »:

формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

 **Задачи курса:** «Основы религиозных культур и светской этики »:

* дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии православия в России, его обычаях, традициях;
* сформировать у обучающихся нравственный идеал

православной веры;

* показать особую роль православия в истории России, в

становлении и развитии ее духовности и культуры;

* воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям православной культуры;
* развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе, сформировать ценностносмысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении в дальнейшем, на ступени основной школы, гуманитарных учебных предметов;
* развивать способности младших школьников к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Учебный предмет** по курсу «Основы религиозных культур и светской этики » модуль «Основы православной культуры» в 4 классе изучается в количестве 1 час в неделю, 35 часов в год.

**Программу обеспечивают:**

1. Бородина А. В*.* Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры. Учебник для 4 класса. – М., 2013.
2. Бородина А. В. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры. Рабочая программа для 4 класса.– М., 2013.

**Аннотация к рабочим программам курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики»**

**модуль «Основы светской этики» 4 класс**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная рабочая программа учебного модуля «Основы светской этики» составлена на основе вариативной программы инновационного комплексного курса для 4−5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2010).

**2.Цель изучения дисциплины:**

«Основы религиозных культур и светской этики» − формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10−11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса − «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» − являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Основной принцип, заложенный в содержании курса, − общность в многообразии, многоединство, поликультурность, − отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
* **Учебный предмет** по курсу «Основы религиозных культур и светской этики » модуль «Основы светской этики» в 4 классе изучается в количестве 1 час в неделю, 35 часов в год.